

Министерство образования и науки Челябинской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Аргаяшский аграрный техникум»  
телефон/ факс 8(35131)21773, 21290, email: PU\_126@mail.ru

**Материалы смотра-конкурса**  
музеев (комнат боевой и трудовой Славы) областных  
профессиональных образовательных организаций

2-ая категория –

*Обучающиеся профессиональных образовательных организаций*

Номинация: «Лучшая исследовательская работа»

Тема: **«История  
«Аргаяшского аграрного техникума»  
через призму музея»**

Автор: Богданова Татьяна

Студентка – I курса, группа № 107

Научный руководитель:

Преподаватель истории- Шакиров Илгам  
Тагиржанович

с. Аргаяш, 2018 г.

## Оглавление

Введение .....	3
Глава I. Подготовка кадров для сельского хозяйства в условиях Великой Отечественной войны .....	5
Глава II. История образования и развития Аргаяшского аграрного техникума .....	11
Глава III. «Кадры решают все!» .....	16
Заключение .....	19
Список литературы и источников: .....	21

## Введение

Став студенткой Аргаяшского аграрного техникума я заинтересовалась его историей, как он появился, развивался. В техникуме есть Музей, только после его посещения я увидела работу людей, первых директоров, педагогов, мастеров, то что ими было создано.

Благодаря хранителям музея, которые болели за свое дело, бережно относились к артефактам, классифицировали материал, следили за музейным фондом мы сегодня можем воссоздать историю техникума, это позволяет обратиться к прошлому, изучить накопленный материал.

Образование и развитие Аргаяшского аграрного техникума связано с деятельностью первых директоров Матвеева Алексея Алексеевича и Теплякова Александра Ивановича, которые стояли у истоков училища, создали и укрепили материально-техническую базу.

Темой нашего исследования является **«История «Аргаяшского аграрного техникума» через призму музея»**.

Данная тема является **актуальной**, так как необходимо сохранить культурное и историческое наследие нашего учебного учреждения, переработать и интерпретировать фактологический материал.

**Цель исследования** – изучить историю создания и развития Аргаяшского аграрного техникума.

### **Задачи исследования:**

1. Изучить архивы музея истории техникума.
2. Рассказать о традициях учебного учреждения, о судьбах людей, стоявших у истоков становления колледжа, о судьбах его выпускников.
3. Собрать фотоматериалы, посвященные теме **«История «Аргаяшского аграрного техникума» через призму музея»**.
4. Способствовать формированию патриотического отношения к своему учебному учреждению настоящего и будущего поколений студентов.

5. Выступить со своей работой перед студентами нашего техникума и подшефных общеобразовательных школ.

**Объектом исследования** является развитие системы среднего профессионального образования Челябинской области.

**Предметом исследования** является история создания и развития Аргаяшского аграрного техникума.

**Хронологические рамки исследования** – с 1944 года основания школы механизации при Аргаяшской МТС по 2003г.

## Глава I. Подготовка кадров для сельского хозяйства в условиях Великой Отечественной войны

С первых дней Великой Отечественной войны сельское хозяйство на Урале столкнулось с большими трудностями, вызванными уходом большей части трудоспособных мужчин на фронт, а также трудовой мобилизацией колхозников на работу в промышленность. Основным источником возмещения выбывших мужчин явилось привлечение на колхозные работы всех оставшихся сельчан и повышение их производственной активности. Рост выработки происходил в основном за счет женского труда. Те немногие из мужчин, кто остался в колхозах, были, как правило, заняты на руководящей работе либо трудились в МТС. Женщины- колхозницы, обремененные детьми и домашним хозяйством, работая в артелях бесплатно или почти бесплатно, несли на себе всю тяжесть крестьянского труда. Определенный вклад в решение проблемы массовых колхозных кадров внесли мобилизованные на сельхозработы горожане. Однако убыль трудоспособных крестьян из колхозов была столь значительной, что компенсировать ее удалось далеко не полностью. На фронт уходили не только массовые, но и руководящие кадры сельского хозяйства, колхозные специалисты, механизаторы.

В начальный период войны, как известно, основное внимание уделялось замене ушедших на фронт, что позволило в основном решить эту проблему в количественном отношении. Однако пришедшие к руководству часто нуждались в серьезном обучении. Осенью 1943 г. Наркомзем СССР принял решение о создании в стране специальных курсов для подготовки председателей колхозов. Если в 1943 г. в Челябинской области курсы окончило 84 человека, то в 1944 г. – 786, в 1945 г. – 700. Это способствовало стабилизации состава колхозных председателей. В конце войны число руководителей сельхозартелей со стажем работы свыше 3 лет превзошло довоенный уровень. Больше внимания стали уделять повышению

квалификации директоров МТС. При Свердловском сельскохозяйственном институте были открыты годовые курсы для обучения руководителей не только из Свердловской, но и из других областей Урала. С руководителями и специалистами регулярно проводили различные совещания, куда приглашали выступать работников областных и районных управлений сельского хозяйства, ведущих специалистов, а также крупных ученых-аграрников. Это способствовало укреплению руководящих колхозных кадров к концу Великой Отечественной войны. Данный вывод косвенно подтверждает и сокращение доли женщин среди них. Возвращающиеся в деревню фронтовики постепенно стали заменять женщин. В военное время из-за нехватки людских ресурсов особое значение приобрело использование техники, позволяющей экономить ручной труд. В годы довоенных пятилеток по мере укрепления материально-технической базы колхозов в деревне росла численность механизаторов. На Урале сельское хозяйство перед войной располагало достаточно квалифицированными механизаторскими кадрами. В 1939 г. трактористы со стажем работы не менее 3 лет составляли 51 % их численности, комбайнеры – 49 %. Были, разумеется, и исключения. В 1940 г. при проверке Благовещенской МТС (Свердловская область) из 80 проходивших переаттестацию трактористов выдержали испытание лишь 32. Однако подобные случаи были единичны. Привлечение к работе бывших механизаторов и использование эвакуированных могли лишь частично решить проблему кадров МТС. Поэтому в стране повсеместно развернулась их массовая подготовка. Она велась в школах механизации, на курсах при МТС. Получившие специальность должны были проработать в МТС не менее 2 лет. Лица, оставившие учебу без уважительной причины, привлекались к уголовной ответственности. Механизаторов готовили не только из местного, но и из эвакуированного населения. В Свердловской области, например, была организована подготовка механизаторов из эвакуированного населения Белоруссии и Латвии. Одновременно с изменением источников и методов формирования массовых механизаторских

кадров была перестроена и система их подготовки. Сроки обучения механизаторов были сокращены почти на половину. При этом преследовались две цели: во-первых – ускорить, а во-вторых – удешевить их подготовку. Учеба была связана с трудностями, вызванными обстановкой военного времени. Не хватало помещений, учебников, бумаги. Из-за недостатка или отсутствия электроэнергии занятия проводили только в дневное время. Особенно тяжело было тем, кто учился в районных школах механизации вдали от своих сел. Столовые, общежития в них были далеко не везде, а имеющиеся не обеспечивали минимальных потребностей учащихся. Так, курсанты Камышловской школы механизации (Свердловская область) жили в помещении бывшей церкви, по 70–100 человек в комнате. Их ежедневное меню состояло из капустных щей и чая без сахара. Многие курсанты этих трудностей не выдерживали и сбегали домой. Однако основная масса занималась по 8–10 часов в день, часто без выходных, стремясь лучше овладеть техникой. В результате уже в первые 1,5–2 месяца войны вместо ушедших на фронт в стране было подготовлено свыше 260 тыс. механизаторов. Массовая подготовка механизаторских кадров осуществлялась и на Урале. Наибольшее число механизаторов было подготовлено в 1942 г. – именно в тот год потребность в них была наивысшей. В последующие годы масштабы подготовки стали сокращаться. Всего за войну на Урале на курсах при МТС было обучено 162,3 тыс. механизаторов. На таких курсах в стране в годы войны была подготовлена основная часть механизаторов. Таким образом, с началом Великой Отечественной войны в стране возросли масштабы подготовки механизаторов. Однако их все равно не хватало. В Свердловской области за 1941–1945 гг. в армию было призвано 11 тыс. механизаторов, а подготовлено – 26,3 тыс. Если за уровень обеспеченности МТС трактористами принять отношение их численности к наличному тракторному парку, а индекс 1940 г. условно принять за 100 %, то обеспеченность МТС Свердловской области составляла: в 1941 г. – 58 %, в 1942 г. – 84 %, в 1943 г. – 86 %, в 1944 г. – 92

%, в 1945 г. – 97 %. Массовая подготовка механизаторов не компенсировала их убыль на фронт и в промышленность. За годы войны численность работников МТС сократилась на Урале на 31 %. Имевшихся механизаторов не хватало для двухсменной работы, поэтому в июле 1943 г. СНК СССР и ЦК ВКП(б) приняли решение о направлении в МТС в ответственные периоды работ по ремонту техники и уборке урожая квалифицированных рабочих с промышленных предприятий (но не в ущерб выполнению военных заказов). Местным органам рекомендовалось привлекать к уборке урожая рабочих, умевших управлять комбайном. В связи с большой нехваткой механизаторов на Урале подобные меры предпринимались и раньше. В частности, так дело обстояло в Свердловской и Челябинской областях. Существенно изменился состав механизаторских кадров. Если в 1930-е гг. механизаторов готовили в основном из мужчин, то в войну на учебу стали набирать женщин и подростков. В 1942 г. в Свердловской области 60 % обучавшихся механизаторов составляли женщины, в Челябинской области их удельный вес был еще выше. Доля женщин среди механизаторов заметно возросла. Если в 1939 г. их удельный вес среди трактористов составлял в Свердловской области 5,6 %, то в 1943 г. – 44,6 %, в Челябинской – 3,6 и 30 % соответственно. Колхозники артели «Свободный труд» (Челябинская область) в одном из писем писали своему земляку П. А. Костоусову: «Ты ушел на фронт, а тебя заменила твоя жена Ксения. Она у нас лучшая ударница: на пахоте ежедневно выполняет полторы нормы». Из 2 млн механизаторов, подготовленных в СССР за годы войны, свыше 1,5 млн составляли женщины. В результате их удельный вес среди трактористов увеличился с 4 % в 1940 г. до 45 % в 1942 г., среди комбайнеров – с 6 до 43 %. Работать механизаторами женщинам было очень тяжело. Трактористка Половинской МТС (Курганская область) Е. И. Родионова всю первую зиму в сорокаградусные морозы на гусеничном тракторе С-65 возила на элеватор пшеницу. От холода коченели руки и ноги, а каждый рейс продолжался по 2-3 суток. Т. Л. Максимова – трактористка зерносовхоза «Буранный»

(Челябинская область) – вспоминала: «Во время уборки зерновых я водила комбайн, а после пахала зябь. Прицепщиками были девчонки и мальчишки, и сама я была несовершеннолетней. Зимой возила волоком сено на фермы. Было очень холодно. Встала на ремонт – в мастерской тоже холод. Но ни с чем не считались, знали: идет война и нужно много работать, чтобы обеспечить победу на фронте». Тяжелы и воспоминания колхозницы сельхозартели им. Чкалова (Шадринской район Курганской области) А. Колтышевой: «Трактора в те годы старенькие были, и запчастей к ним почти не поступало. Начинаем заводить его, а он закапризничает, не заводится. Брели веревки, накладывали их петлей на рукоятку и крутили до крови в ладонях. Так и работали». Изменился возрастной состав механизаторов. На смену ушедшим на фронт мужчинам пришли не только женщины, но и подростки. 16-17-летние юноши и девушки составляли большую часть механизаторов. В 1945 г. в МТС Курганской области их насчитывалось до 74%. Механизаторы сельского хозяйства тех лет – это преимущественно подростки и женщины-колхозницы. Произошедшие изменения означали ухудшение качественного состава механизаторских кадров. На уровень производственной квалификации влияло и сокращение срока подготовки. Окончившие курсы при МТС получали лишь элементарные навыки управления машиной. Число трактористов высокой квалификации уменьшилось. В 1940 г. в МТС Свердловской области трактористов первой категории насчитывалось 968 человек (14,9 % от их общего числа), а в 1942 г. – 357 (6,2 %). Слабая теоретическая и особенно практическая подготовка механизаторов приводила к тому, что любая поломка техники означала ее длительный простой. К концу войны в связи с проводимой переподготовкой, а также возвращением части механизаторов из армии уровень их квалификации несколько повысился. Таким образом, сохранившиеся материалы свидетельствуют, что проблема механизаторских кадров решалась, во-первых, за счет возвращения в МТС бывших механизаторов, во-вторых, за счет подготовки их на курсах при МТС, в школах механизации и

путем индивидуального ученичества и, в-третьих, за счет привлечения рабочих с промышленных предприятий. Благодаря этим мерам удалось в основном решить проблему механизаторских кадров в количественном отношении. Еще сложнее обстояло дело с заменой руководящих и особенно квалифицированных кадров. Большинство из них в начале войны было призвано в армию. Отрицательно сказывались на кадрах чрезмерное администрирование, необоснованные репрессии со стороны местных органов. Возможности же обучения кадров в условиях военного времени были весьма ограниченными.<sup>1</sup>

---

1

[http://aon.urgau.ru/uploads/article/pdf\\_attachment/65/9\\_Мотревич\\_\\_Никилев.\\_Подготовка\\_кадров\\_для\\_сельского\\_хозяйства\\_в\\_условиях\\_ВОВ.pdf](http://aon.urgau.ru/uploads/article/pdf_attachment/65/9_Мотревич__Никилев._Подготовка_кадров_для_сельского_хозяйства_в_условиях_ВОВ.pdf)

## Глава II. История образования и развития Аргаяшского аграрного техникума

Великая Отечественная война внесла свои коррективы в развитие Аргаяшского района. Необходимость в восстановлении кадров и объемов сельскохозяйственного производства привела к организации школы механизации в 1944 году при Аргаяшской МТС.

Как же происходила организация Аргаяшской школы механизации?

Если мы обратимся к Энциклопедии Челябинской области, то видим что «Профессиональное училище № 126 (ПУ-126) основано в 1944 как школа механизации при Аргаяшской МТС. Первый директор — Алексей Алексеевич Матвеев. В 1953 школа была преобразована в СПТУ-1 (впоследствии - СПТУ-126, ПУ-126). В 1948-70 училищем руководил заслуженный деятель ПТО РСФСР Александр Иванович Тепляков, ныне — Н. В. Валеуллина. Учебное хозяйство ПУ-126 — 611 га пахотных земель, 71 га сенокосов, 27 га пастбищ; 2 фермы — для коров и свиней; плод, сад на 17 га. В автохозяйстве училища 20 автомобилей, 21 трактор, 6 комбайнов, 21 ед. др. сельхозтехники. В настоящее время ПУ-126 готовит мастеров по техобслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка, трактористов-машинистов 3-го класса, трактористов-машинистов широкого профиля, поваров, продавцов-контролеров-кассиров, операторов швейного оборудования, ветеринарных фельдшеров, автомехаников, бухгалтеров. В разные годы в училище работали заслуженные учителя ПТО РСФСР и РФ: Екатерина Семеновна Дундукова (1959), Амина Сафиулловна Загидулина (1965), Хатима Махмутовна Сайфетдинова (1982)»<sup>2</sup>.

---

<sup>2</sup> Челябинская область : энциклопедия / [редкол.: К. Н. Бочкарев (пред., гл. ред.) и др.]. — [Испр. и доп. изд.]. — Челябинск : Камен. пояс, 2008. — 5000 экз. Т. 1 : А — Г. — 1033 с. : ил., карты, пл., портр., [16] л. ил., карт.

Основу нашего исследования составил фонд Музея Аргаяшского аграрного техникума (далее ФМ ААТ). Книга № 1 ФМ ААТ дала нам очень много материала, фотографии, отчеты директоров, приводится список директоров.

Список директоров училища:

1. Матвеев Алексей Алексеевич (1944-1945 гг.)
2. Харламов Михаил Иванович (1946-1947 гг.)
3. Тепляков Александр Иванович (1947-1970 гг.)
4. Нагдасев Степан Семенович (1970-1976 гг.)
5. Бородин Яков Афанасьевич (1976-1978 гг.)
6. Лежнев Николай Иванович (1978-1994 гг.)
7. Куренков Борис Николаевич (1994-1998 гг.)
8. Гугова Наталья Владимировна (1998-2001 гг.)
9. Вaleyуллина Наиля Вакильевна (2001-2003 гг.)<sup>3</sup>

Особый большой интерес представляют отчеты, доклады директоров училища разных лет.

В годы работы директора училища Александра Ивановича Теплякова учебное заведение быстро развивалось за счет собственных сил и средств. Вот, что пишет Александр Иванович: «Земельная площадь учебного хозяйства составляет более 1000 гектаров, имеется ферма породистого крупного рогатого скота на 150 голов, в том числе 60 коров.

Работая на производственной практике, учащиеся производят немало продукции. Ежегодно с полей учхоза засыпаются в закрома Родины более 7000 центнеров зерна. Молоком с фермы полностью и регулярно обеспечиваются районная больница и все детские учреждения райцентра. Сдается молоко государству и по потребности снабжается столовая училища.

Урожайность зерновых ежегодно на полях учхоза выше среднего урожая по району на 4-5 центнеров с гектара(!).

---

<sup>3</sup> Книга №1. Фонд Музея Аргаяшского аграрного техникума (далее ФМ ААТ)

Показатели по животноводству также значительно превышают средние показатели по району.

В 1968 году средний урожай со всей площади зерновых на учебном хозяйстве составил 23.5 центнера с гектара и надоемо молока на одну корову 2755 литров. Прибыль по учхозу за 1968 год составила 544660 рублей.

На средства, полученные от реализации продукции учхоза, на учебном хозяйстве построены за последние годы двухэтажный дом-общежитие для учащихся (с центральным отоплением), общежитие на ферме, коровник типовой на 200 голов, два капитальных зернохранилища. Разбит и уже плодоносит плодово-ягодный сад на площади 15 гектаров, есть пасека и т.д.

Коллектив училища не сидел сложа руки. За последние 12 лет построено хозяйственным способом (строительства, прим. авт.) три двухэтажных общежития на 130 человек каждое, корпус для практических занятий на 5 лабораторий, столовая на 300 посадочных мест, слесарная мастерская, гаражи и другие сооружения».<sup>4</sup>

Необходимо уточнить, что же такое «хозяйственный способ», который позволял получать небывалые результаты.

**«ХОЗЯЙСТВЕННЫЙ СПОСОБ СТРОИТЕЛЬСТВА** — одна из организационных форм строительно-монтажных работ, при которой объект строится непосредственно силами предприятий без привлечения подрядных организаций.

Работы по техническому перевооружению и реконструкции предприятий и по строительству жилых домов и других объектов непромышленного назначения за счет средств фонда развития производства, науки и техники и фонда социального развития могут осуществляться как подрядным, так и хозяйственным способом. К организации и проведению строительства хозяйственным способом предъявляются такие же требования, как и при подрядном, в области плановой, проектно-сметной и другой документации.

---

<sup>4</sup> Тепляков А. Кузница кадров/А. Тепляков//Восход.-1969. -26 июня. –С. 2.

В современных условиях, особенно в связи с переводом предприятий на полный хозяйственный расчет и самофинансирование, объем и удельный вес хозяйственного способа строительства существенно возрастает. В первую очередь хозяйственным способом ведутся работы по техническому перевооружению производства, что позволяет ускорить их проведение. Материально-техническое обеспечение таких работ определяется в первую очередь.

К сооружению хозяйственным способом жилых домов и социально-бытовых объектов широко привлекаются трудовые коллективы, используются местные ресурсы и возможности материально-технического обеспечения работ, ускорения их выполнения.

Предприятие имеет право разрабатывать (собственными силами и на договорных началах) и утверждать проектно-сметную документацию на осуществление работ по техническому перевооружению, реконструкции и расширению действующего производства, а также на строительство объектов непромышленного назначения (см. также Подрядный способ строительства)<sup>5</sup>.

Таким образом, получается, что организация образовательного процесса училища и созданная материально-техническая база позволяла по урожайности выйти на уровень 2014 года – 24 центнера с гектара, при технологиях 50-х годов!

После укрепления хозяйства коллектив СПТУ №1 имени 50-летия ВЛКСМ приступил к благоустройству и озеленению территории. Вот как это описано в районной газете «Восход»: «В Аргаяше учебный городок СПТУ называют садом. Да это действительно своеобразный сад. Здесь растет береза, осина, сосна, ель, пихта, лиственница, клен, липа и другие

---

<sup>5</sup> Краткий экономический словарь/под ред.: [Ю. Белик](http://www.ekoslovar.ru/470.html) [и др.]. –М.: Госполитиздат, 1987. -399с. <http://www.ekoslovar.ru/470.html>.

кустарниковые деревья, создающие красоту и уют не только для жителей городка, но и для пернатых друзей. И ежегодно высаживается очень много различных цветов. Коллектив училища стремится, чтобы учебный городок действительно был садом.

В 1970 году будут сделаны дополнительно к имеющимся газоны, скверы и высажено не менее 2000 в основном хвойных деревьев и кустарников. Уже готовится цветочная рассада под руководством любителя-цветовода библиотекаря Глазуновой В.Ф., комендантами Жук А.А., Смирновой Е.А.»<sup>6</sup>

Таким образом, основная часть материально-технической базы училища была создана при руководстве Теплякова Александра Ивановича, руками курсантов начиная с нулевого цикла «под ключ», при применении хозяйственного способа строительства и на доходы от учебного хозяйства. Стоит отметить высокую культуру всей деятельности, от разработки архитектурного плана зданий до организации строительных работ. Был изначально подготовлен общий план развития школы механизации по пятилеткам.

---

<sup>6</sup> Небылицын А. Своими руками/А. Небылицын//Восход.-1970. -5 мая.

### Глава III. «Кадры решают все!»

Основная задача перед техникумом это подготовка профессиональных кадров для сельского хозяйства страны. Мы выяснили, как был организован образовательный и воспитательный процесс в училище, в 40-50-е годы оно называлось АШМ – Аргаяшская школа механизации.

Отчеты директора Теплякова А.И. богаты фотоматериалами. На фотографиях мы видим какие были трактора того времени, автомобили, как был организован быт курсантов (тогда так называли студентов).

Учащиеся снабжались одеждой за счет учреждения. На фотографии 1967 г. мы видим, что студенты одеты в бушлаты, фуражки, кирзовые сапоги. У многих форма не по размеру, что свидетельствует о централизованном снабжении, при котором почти невозможен индивидуальный подход.

Курсанты проживали в общежитиях с печным отоплением, центрального отопления еще не было, это подтверждает план Аргаяшской школы механизации (Отчет директора АШМ Теплякова А.И. 1951 г.), такое же отопление было организовано и в учебных корпусах, то есть перед началом занятия курсанты сначала разжигали печку. Соответственно самими же курсантами производилась заготовка дров.

В ходе исследования мы задались вопросом - «На каком транспорте передвигался директор?» Ведь учебное хозяйство по прямой в 9 километрах от учебного заведения. Выяснить интересный факт помог выпускник 1967 г. Хисаметдинов Закван Насретдинович: -Сначала Тепляков А.И. ездил на старой «Победе», потом была приобретена тоже подержанная «Волга» ГАЗ-22Б (санитарный автомобиль).

Из режима дня учащихся в отчете Теплякова А.И. видим, что уроки были по 50 минут, по четыре пары в день с 10-минутными переменами и перерывом на обед.

«Одновременно с подготовкой квалифицированного механизатора коллектив воспитывал в курсантах нового, политически подкованного человека, преданного своей Родине, делу партии Ленина-Сталина.

Политико-воспитательная работа с курсантами в школе проводится под руководством под руководством партийно-комсомольской организации.

На педагогическом совете школы был утвержден следующий режим дня:

6.30-7.00 – подъем

В зимнее время в специально отведенной комнате-умывальной, а в летнее время курсанты умываются на улице.

7.00-7.40 – завтрак

7.40-7.50 – подготовка к занятиям. Сбор книг, тетрадей

8.00 – начало занятий. Уроки ведутся сдвоенно с перерывом между ними в 10 минут.

8.00-8.50 – 1-й урок

9.00-9.50

10.00-10.50 – 2-й урок

11.00-11.50

11.50-13.00 – перерыв на обед

13.00-13.50 – 3-й урок

14.00-14.50

15.00-15.50 – 4-й урок

16.00-16.50

17.00-19.00 – ужин

18.00-20.00 – самоподготовка учащихся

20-23 – кружки художественной самодеятельности 23.00 – отбой»<sup>7</sup>

Также интересное свидетельство об устройстве быта курсантов в 1965 году мы находим в газете «Восход»: «В сельской кузнице кадров ребята получают бесплатное обмундирование, питание, на протяжении двух лет они постоянно ощущают заботливую руку матери-Родины. К их услугам – широкие классы и мастерские с наглядными пособиями, учебное хозяйство, общежития, где имеется телевизор, радио, настольные игры.

Библиотека училища всегда гостеприимно распахивает двери для книголюбов и всех любознательных. И газет, и журналов здесь много – художественных и технических. Достаточно сказать, что на 1966 год библиотека училища произвела подписку на сумму 604 рубля. В частности, выписано 13 наименований газет и 80 наименований журналов».<sup>8</sup>

В архивах музея мы нашли самый главный материал – сведения о количестве подготовленных специалистов. С 1944 года по 1951 год было подготовлено 2462 механизатора. К 1956 году уже было подготовлено 5582 человека, а в 1974 году около 24 тысяч квалифицированных кадров. А на юбилейный 1999 год количество подготовленных специалистов сельского хозяйства составило 30880 человек. И на данный момент училище выпустило свыше 33000 специалистов.

---

<sup>7</sup> Фонд Музея ААТ. Доклад директора УМСХ №1 Теплякова А.И. к технической конференции. 1951 г.

<sup>8</sup> Глазкова В. Юность шагает в будущее/В. Глазкова//Восход.-1965. -5 декабря.

## Заключение

Аргаяшский аграрный техникум имеет длинную и богатую историю. Появившись в 1944 году как школа механизации, училище быстро развивалось и росло. Укреплялась материально-техническая база руками курсантов, мастеров и преподавателей. Стоит выделить высокий уровень подготовки и организацию всех видов деятельности училища, пятилетних планов развития, так и самих руководителей образовательного учреждения. Без них не было бы таких впечатляющих результатов. Уже на сегодня было подготовлено более 33000 специалистов.

Таким образом, мы показали, как развивалось и строилось училище, как жили и учились дети в те далекие дни, чем они занимались, как был устроен их быт.

В 1970 году на территории училища была зарыта капсула времени с посланием ребят, которые по достоинству оценили всю ценность советского образа жизни и мировоззрения, что еще раз доказывает преимущество советской системы воспитания и образования.

«Дорогие наши далекие и незнакомые соотечественники! Мы твердо верим, что партия великого Ленина приведет наш народ к сияющим вершинам коммунизма. Мы гордимся тем, что в битве за коммунизм будет вложена частица нашего труда. Храните и приумножайте славу любимой Родины, партии коммунистов, Ленинского комсомола.

Мы обещаем Вам, дорогие товарищи, учиться, работать и жить по-коммунистически. В память о наших днях и делах оставляем Вам это послание.

Сегодня, в радостный день, день 100-летия со дня рождения В.И. Ленина мы говорим сыновье сердечное спасибо партии коммунистов, родному Отечеству за заботу о нас – будущих молодых рабочих.

Мы, учащиеся училища, родившиеся и выросшие в годы строительства нового общественного здания – коммунистического общества, обращаемся к вам: будьте верны делу партии великого Ленина.

Шлют привет Вам комсомольцы и молодежь – поколение начала 70 годов.

Да здравствует родная Коммунистическая партия!».

## Список литературы и источников:

1. Челябинская область : энциклопедия / [редкол.: К. Н. Бочкарев (пред., гл. ред.) и др.]. — [Испр. и доп. изд.]. — Челябинск : Камен. пояс, 2008. — 5000 экз. Т. 1 : А — Г. — 1033 с. : ил., карты, пл., портр., [16] л. ил., карт.
2. Краткий экономический словарь/под ред.: [Ю. Белик](#) [и др.]. —М.: Госполитиздат, 1987. -399с. <http://www.ekoslovar.ru/470.html>.
3. Подготовка кадров для сельского хозяйства в условиях Великой Отечественной войны. В. П. Мотревич, А. Ф. Никилев.  
[http://aon.urgau.ru/uploads/article/pdf\\_attachment/65/9\\_Мотревич\\_Никилев.Подготовка\\_кадров\\_для\\_сельского\\_хозяйства\\_в\\_условиях\\_ВОВ.pdf](http://aon.urgau.ru/uploads/article/pdf_attachment/65/9_Мотревич_Никилев.Подготовка_кадров_для_сельского_хозяйства_в_условиях_ВОВ.pdf)
4. Книга №1 Фонд Музея Аргаяшского аграрного техникума
5. Фонд Музея ААТ. Доклад директора УМСХ №1 Теплякова А.И. к технической конференции. 1951 г.
6. Глазкова В. Юность шагает в будущее/В. Глазкова//Восход.-1965. -5 декабря.
7. Небылицын А. Своими руками/А. Небылицын//Восход.-1970. -5 мая.
8. Тепляков А. Кузница кадров/А. Тепляков//Восход.-1969. -26 июня. —С.2